	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta:	Dependencia: RNN NUKAK	Fecha (dd/mm/aaaa): 03/06/2026

EQUIPO DE TRABAJO:

Luz Adriana León – Operario PVC

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Fortalecer en los estudiantes del grado segundo el reconocimiento de los servicios ecosistémicos que brinda la biodiversidad de su entorno, mediante una jornada de observación de aves que promueva el desarrollo de habilidades de observación, el conocimiento de la fauna local y la valoración de la importancia de conservar los ecosistemas y las áreas protegidas del territorio.

TEMAS A TRATAR:

1. Saludo, bienvenida y recordatorio de los temas trabajados.
2. Contextualización de la jornada de avistamiento de aves.
3. Explicación sobre el uso adecuado de los binoculares.
4. Recorrido de observación y avistamiento de aves.
5. Socialización de la experiencia y cierre de la actividad.

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	Se inició la jornada con un saludo de bienvenida a los estudiantes del grado segundo, quienes demostraron entusiasmo al reencontrarse con el equipo de trabajo después de algunas semanas sin realizar actividades conjuntas. Como introducción, se desarrolló un espacio de diálogo para recordar los temas abordados en encuentros anteriores. A través de preguntas sencillas se indagó si recordaban la Reserva Nacional Natural Nukak, el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, los ecosistemas presentes en el territorio y la importancia de los servicios ecosistémicos, especialmente el agua como elemento fundamental para la vida. Los estudiantes participaron respondiendo las preguntas y compartiendo lo que aún recordaban de los módulos desarrollados, permitiendo fortalecer los conocimientos adquiridos y relacionarlos con la actividad que se realizaría durante la jornada.
2.	Posteriormente se explicó en qué consistía la actividad de observación de aves y cuál era su propósito. Se indicó a los estudiantes que durante el recorrido debían desplazarse con tranquilidad, evitando hacer ruido para no espantar las aves y facilitar su observación. También se les orientó para prestar atención a diferentes características de cada especie, como el tamaño, el color de las plumas, la forma del pico, el lugar donde se encontraban y el comportamiento que presentaban, ya fuera volando, posadas sobre los árboles, los cables o caminando sobre el suelo. Los estudiantes se mostraron motivados y preparados para iniciar el recorrido, llevando sus botas y gorras para desarrollar la actividad de manera segura.
3.	Antes de iniciar el recorrido se realizó una demostración práctica sobre el manejo correcto de los binoculares. Se preguntó a los estudiantes si alguna vez habían visto o utilizado este tipo de instrumento, evidenciando que para la mayoría era una experiencia completamente nueva. Se explicó paso a paso cómo sostenerlos, cómo enfocar la imagen y la importancia de manipularlos con cuidado para proteger el equipo. Posteriormente se entregó un binocular a cada estudiante y uno adicional a la docente acompañante, permitiendo que todos participaran activamente en la experiencia. La entrega de los equipos generó gran emoción entre los niños, quienes manifestaron curiosidad y entusiasmo por observar las aves utilizando esta herramienta.

4.	El recorrido se desarrolló alrededor de la institución educativa, iniciando en la sede de preescolar y avanzando por la vía principal en dirección al colegio. Debido a la edad de los estudiantes, se seleccionó un trayecto seguro y de fácil acceso, evitando zonas que pudieran representar algún riesgo. Durante todo el desplazamiento se contó con el acompañamiento permanente de la docente, prestando especial atención al cuidado de los niños, ya que algunos caminaban con mucha energía y era necesario recordarles constantemente la importancia de permanecer junto al grupo. A lo largo del recorrido fue posible observar diferentes especies de aves, entre ellas palomas, azulejos, aves de color amarillo y una guacamaya que se encontraba en un potrero cercano. En cada avistamiento se invitó a los estudiantes a describir las características de las aves, identificando el color de sus plumas, la forma del pico y el lugar donde se encontraban. Durante la actividad se evidenció que la mayoría de los estudiantes tenía un conocimiento limitado sobre las especies observadas y sobre los árboles presentes en el recorrido. Como aspecto destacado, una estudiante comentó que conocía muy bien ese camino porque frecuentemente lo recorría junto a su abuelo cuando se desplazaban a caballo, compartiendo su experiencia con el resto del grupo.
5.	Al finalizar el recorrido se regresó al salón de clase, donde se recogieron los binoculares y se verificó que todos los equipos fueran entregados en buen estado. Posteriormente se realizó un espacio de retroalimentación en el que los estudiantes compartieron cómo se sintieron durante la actividad, cuáles aves lograron observar y qué fue lo que más llamó su atención. Aunque llegaron cansados por el recorrido, manifestaron sentirse felices y satisfechos por la experiencia vivida, resaltando el uso de los binoculares y la oportunidad de observar aves que anteriormente no habían detallado. Finalmente, se reforzó la importancia de cuidar las aves y conservar los espacios naturales que hacen parte de su hábitat, motivando a los estudiantes a continuar observando y valorando la biodiversidad presente en su entorno.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1.		
2.		

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1.			
2.			

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

NOMBRE Y APELLIDO	**ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD**	**FIRMA (Informar en caso de ser virtual)**

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA

Extensión del documento: Registro fotográfico de la actividad











